

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนาจะหลวย ตั้งอยู่เลขที่ 160 บ้านกลางเมือง หมู่ที่ 11 ถนนวิสูตรโยธาธิบาล ตำบลนาจะหลวย อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34280 โทรศัพท์ 045-379122 โทรสาร 045-379122 E-mail : Nachaluay@hotmail.com Website : [www.nl.co.th](http://www.nl.co.th) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 43 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แก่ ตำบลนาจะหลวย ตำบลบ้านตุม ตำบลโสกแสง ตำบลโนนสมบูรณ์ ตำบลพรสวรรค์ ตำบลโนนสวรรค์ หมู่ 2 , 11
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้แก่ ตำบลนาจะหลวย ตำบลบ้านตุม

ในปีการศึกษา 2555 มีนักเรียน จำนวน 1,351 คน มีผู้บริหาร จำนวน 4 คน มีข้าราชการครู จำนวน 45 คน พนักงานราชการ 8 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ครูธุรการ 1 คน เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน ภารโรง 1 คน

ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานั้น โรงเรียนได้ดำเนินการโดยกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลประเมินการพัฒนา ดังนี้

### สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>					
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				✓	
<b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>					
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพได้ระดับ ดีมาก

## ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนนำกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ.2553 มาเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ได้จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้ง 65 ดัชนีชี้ ระหว่างปี 2554 – 2557 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี และมีแผนปฏิบัติการรองรับทุกปี ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือโดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินงานวิชาการ มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานส่งเขตพื้นที่ การศึกษาตามกำหนดทั้ง 2 ครั้ง คือในเดือนตุลาคม 2554 และ มีนาคม 2555 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนทั้ง 5 กลุ่มงานและให้บริการสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ในการประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2555 โรงเรียนได้เตรียมการประเมินไว้อย่างเป็นระบบ ทั้งเครื่องมือ รวบรวมข้อมูล ระบบการประเมิน โดยได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนชุมชน ผู้แทนผู้ประกอบการ และผู้แทน คณะกรรมการสถานักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน รวมทั้งได้นำผลการประเมินมาเป็น ฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งจะเห็น ได้จาก

### 1. ผลงานด้านผู้เรียน

1.1 นางสาวบุญมี พาสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันภาพวาดระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ เมืองทองธานี กรุงเทพฯ ฝึกสอนโดย นายสุนทร ประทาน

1.2 นายกฤติพงศ์ ฟองน้ำ นางสาววิจิตรา สติปัญญา และนายสิทธิรินทร์ พรหมเกษ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ เมืองทองธานี กรุงเทพฯ ฝึกสอนโดย นายสุนทร ประทาน นายสุรัตน์ เย็นเสมอ

1.3 เด็กหญิงเกษศิริรินทร์ บ้านตุน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ เมือง ทองธานี กรุงเทพฯ ฝึกสอนโดย นายชัยรัตน์ จบศรี

1.4 เด็กชายคชานน นามวงษ์ เด็กชายธีรเดช ปรีทา และเด็กชายสิทธิโชค อุดตรา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดยนายปัญญา สัมพะวงศ์ และ นายศรชัย สุโพธิ์

1.5 นางสาวศรัญญา มาร์ตัน นางสาวศิริรัตน์ ชินตะวัน และนางสาวเนตรชนก วันดีวงศ์ ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นางสาววรรณภา สายมาตย์ และนางสุภาพร เรือนแก้ว

1.6 เด็กชายเกียรติศักดิ์ นันอุมาลี ได้รับรางวัล เหรียญทอง การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นายชัยรัตน์ จบศรี

1.7 เด็กชายทัศนพล อรภาพ และเด็กชายเจตริน บุญกัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นายสมพร ทองใบ และนายเด่นชัย ไวยวรรณ

1.8 นางสาวจรรยากร ทะวงษา นางสาวฉันทนา กัญญาพันธ์ นางสาวชลธิชา พวงเพชร นายบุญจันทร์ มีชัย และนางสาวประภาพร วิริยา ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นายธัญวัฒน์ แก้วสุข และนางบุษารัตน์ เขยจันทา

1.9 นายภูदनัย สายบุญ ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นายสุนทร ประทาน

1.10 นายกิตติกร พันธ์มรม นางสาวธิดารัตน์ สวยจันทิก นายยุทธนา พิเดช นางสาวรุ่งระพี อรภาพ และนางสาวสุพัตรา วรรณคำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นายวรินทร์ ภาวักวัฒน์ และนางสาวแจ่มละมัย โจระสา

1.11 นายธีรพล รินทร ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นายสุนทร ประทาน

1.12 นางสาววรรณภา บุญทิสาน นางสาวสุทธิดา จันทร์ลา และนายสหรัฐ กาญจนพัฒน์ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นางสาวปรียาภรณ์ ผิวจันทร์ และนางวิไลลักษณ์ ภาวักวัฒน์

1.13 นายวีระยุทธ สืบบุญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นายสุนทร ประทาน

1.14 นายวัชรพล พันธุ์มาตย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นางยุวนิดา สายธนู

1.15 นายจักรกฤษณ์ แสงทอง นางสาวจินดารัตน์ ดีสนั่น และนางสาวสุวิณี ปรีทา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นางเพ็ญพร นามวงษ์ และนางประภัสสร หวังดี

1.16 เด็กหญิงวิมลวรรณ แผงบุญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นายชัยรัตน์ จบศรี

1.17 เด็กหญิงจิรภา มาร์ตัน เด็กหญิงรุ่งลาวัลย์ สุธรรมวิจิต และเด็กชายศุภกิจ สุหน่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นางสาวอรพรรณ สิงห์คำ และนางสาวลลิตา แหวนวนง

1.18 เด็กชายกรวิทย์ คงยิ่ง เด็กหญิงกาญจนพร อาริกุล เด็กชายกิติพงษ์ อุ่นคำ เด็กหญิงทัศนพร มิชาลี เด็กหญิงพิมพ์ภา ขานวน เด็กหญิงรัตนากร พูนประสิทธิ์ เด็กชายศักดิ์ แสงมาศ เด็กชายศุภโชค วรเวทย์มงคล เด็กหญิงเทพธิดาพร รำแพน เด็กชายเอกชัย สีละ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่วมามาตรฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นางสาวปฎิมาพร พูนศิริ นางสาวสุกัญญา หิมะคุณ และนายสุรียา โมคเบ็ญ

1.19 นางสาวจันทร์ที โมละดา นางสาวชญาพร คำจันทร์ นางสาวทัศนีย์ มิชาลี นายธวัชชัย ไใหญ่รัก นางสาวธิดารัตน์ บุชรินทร์ นายประยนต์ ไสดี นายปรีชา ศรีเลิศ นางสาวปลายมณี ทนทาน นางสาวพรสิยา ไชยรัตน์ นางสาววาสนา บำรุงกิจ นางสาวสุกัญญา แสงพล นางสาวสุภิตา จินามณีย์ นางสาวสุวรรณา เวียนวัง นายอนิรุทธิ์ ชายทวีป ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 จัดโดย สพฐ. ณ จังหวัดชัยภูมิ ฝึกสอนโดย นางสาวปฎิมาพร พูนศิริ นางดวงแข ไวยวรรณ และนายสุรียา โมคเบ็ญ

1.20 นายอานันท์ มุกดา นางสาวณัฐธิดา ผัดศรี และนางสาววิภาดา คำแสนราช ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 โครงการสะพานสานฝันเยาวชนนักประดิษฐ์ ปี 5 พร้อมทุนการศึกษา 22,000บาท ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดโดย บริษัทไทยบริดจโตน จำกัดร่วมกับ ม.อุบลราชธานี ฝึกสอนโดย นายปัญญา สัมพะวงศ์ และนายศรชัย สุโพธิ์

1.21 นายอภิสิทธิ์ จันทร์ดาช และนางสาวประภาวรินทร์ โภคทรัพย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ เนื่องในงานวันเทคโนโลยีวิศวกรรม ประจำปี 2556 พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท จัดโดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม. อุบลราชธานี ฝึกสอนโดย นางสุภาพร เรือนแก้ว และนางสาวอำพร วงศ์ศรีแก้ว

1.22 นายอานันท์ มุกดา นายอุดมรัตน์ วงศ์สมบัติ และนายธีรวัฒน์ สิงห์เงิน ได้รับรางวัล การแข่งขันหุ่นยนต์ควายคู่ เนื่องในงานวันเทคโนโลยีวิศวกรรม ประจำปี 2556 พร้อมเงินรางวัล 500 บาท จัดโดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม. อุบลราชธานี ฝึกสอนโดย นายปัญญา สัมพะวงศ์ และนายศรชัย สุโพธิ์

## 2. ผลงานด้านครูผู้สอน

### 2.1 บุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ

1. นายศรชัย สุโพธิ์ ตำแหน่ง ครู The Best of Master teacher สาขาวิทยาศาสตร์
2. นางสุภาพร เรือนแก้ว ตำแหน่ง ครู Master teacher สาขาวิทยาศาสตร์
3. นายอำนาจ ประสมทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ Master teacher สาขาพลศึกษา
4. นายเด่นชัย ไวยวรรณ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย Master teacher สาขาอุตสาหกรรม
5. นางสาวบุษณีย์ บุญสุขเกษม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ Master teacher สาขาคณิตศาสตร์
6. นายชัยรัตน์ จบศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ Master teacher สาขาคณิตศาสตร์
7. นางสาวลำดวน ตำแหน่งครู Master teacher สาขาภาษาไทย
8. นายวรินทร์ ภาวงศ์วัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ Master teacher สาขาสังคม

### 2.2 บุคลากรที่ได้รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น

1. นายสัมฤทธิ์ นาคำ สาขาผู้มีจิตสาธารณะทำงานเพื่อสังคม
2. นางสาวสมถวิล จวงศรี สาขาผู้มีจิตสาธารณะทำงานเพื่อสังคม
3. นางดวงแข ไวยวรรณ สาขาผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

### 2.3 ครูที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ระดับ สพม.29

1. นายอำนาจ ประสมทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
2. นายวรินทร์ ภาวงศ์วัฒน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. นายสรายุทธิ์ นนทะดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. นางสาวคำสอน สีเพ็ง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

## 3. ผลงานด้านผู้บริหาร ผู้บริหารได้รับรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น

- 3.1 นายสุรชัย พันโสรี สาขาผู้มีจิตสาธารณะทำงานเพื่อสังคม
- 3.2 นายจำลอง ทุ่นทอง สาขาผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.3 นางนิริวดี วรเดช สาขาผู้มีจิตสาธารณะทำงานเพื่อสังคม
- 3.4 นายวินิจ บุญลือ ดีเด่น สาขาผู้มีจิตวิญญานทำงานเพื่อเด็ก

## 4. ผลงานด้านโรงเรียน

- 1.1 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ระดับกรมอนามัย
- 1.2 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา
- 1.3 เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการตามหาส้วมสวย

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1-6)

#### จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ จะเห็นได้จากนักเรียนมีผลงานดีเด่น ทั้งด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะทางวิชาการต่างๆ เช่น ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 10 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับรางวัลอันดับที่ 13 การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ระดับประเทศ ตลอดจนได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เป็นผู้ทำความดี มีจิตอาสา นำชื่อเสียงสู่สถาบันครอบครัวและท้องถิ่น ระดับจังหวัด

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

### 2) ด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7-12)

#### จุดเด่น

ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะเห็นได้จากผู้บริหารได้รับรางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น จำนวน 4 คน ครูได้รับรางวัล ครูดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 7 คน มีครูได้รับรางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น จำนวน 3 คน และโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี และมีแผนปฏิบัติการราชการรองรับทุกปี ระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ มีการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือโดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินงานวิชาการ มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานส่งเขตพื้นที่การศึกษาตามกำหนดทั้ง 2 ครั้ง คือในเดือนตุลาคม 2555 และ มีนาคม 2556 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนทั้ง 5 งานและให้บริการสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ในการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2555 โรงเรียนได้เตรียมการประเมินไว้อย่างเป็นระบบ ทั้งเครื่องมือรวบรวมข้อมูลและระบบการประเมิน และได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนชุมชน ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนคณะกรรมการสภา



นักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการประเมิน รวมทั้งได้นำผลการประเมินมาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาครูให้มีจำนวนตามเกณฑ์ มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและครูควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน ควรมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง ควรพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

### 3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 13)

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น จัดให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการให้มีสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และมีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนภายในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลานนักปราชญ์ ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องศิลปะ พอเพียงและอยู่ในสภาพที่สามารถใช้การได้ดี มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามหลักสูตรท้องถิ่น เช่น รายวิชาผลิตภัณฑ์จากผ้าทาบัว มีการรายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม รายงานการเผยแพร่ความรู้ไปยังชุมชน มีการจัดทำทะเบียนการใช้สื่อ นวัตกรรม มีการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม ของบุคลากรครูและกิจกรรม Open house

### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีระบบจัดเก็บข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบ พัฒนา สนับสนุนให้มีแหล่งเรียนภายในสถานศึกษา ให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนทางวิชาการ แก่ชุมชน และมีการสนับสนุนให้โรงเรียนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เข้าสู่สังคมอาเซียน จากการใช้วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 14)

#### จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดกิจกรรม โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมายและกลยุทธ์ ของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์



ความรู้ด้วยตนเอง ตระหนักในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความรู้ คู้คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความตระหนักให้บุคลากรครู ในเรื่องการพัฒนาทักษะ ชีวิตของผู้เรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก และก้าวสู่มาตรฐานสากลอย่างแท้จริง

### 5) ด้านมาตรการส่งเสริม (มาตรฐานที่ 15)

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นำแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มากำหนด มาตรการที่นำมาปรับปรุง พัฒนา และดำเนินโครงการ กิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

#### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรให้แต่ละฝ่ายได้กำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของแต่ละฝ่าย เพื่อให้เกิดการพัฒนา และดำเนินงานได้ชัดเจน นำไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาสู่สากล

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. พัฒนาคู่มือที่มีจำนวนตามเกณฑ์ มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและครูควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนา ผู้เรียน
3. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง ควรพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ ดี
4. พัฒนา สนับสนุนให้มีแหล่งเรียนภายในสถานศึกษา ให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคม แหล่งการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนทางวิชาการ แก่ชุมชน และมีการสนับสนุนให้โรงเรียนกำหนดขั้นตอนการ ดำเนินงานและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เข้าสู่สังคมอาเซียน จากการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผล ไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก และก้าวสู่มาตรฐานสากลอย่างแท้จริง
6. ให้แต่ละฝ่ายได้กำหนดกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของแต่ละฝ่าย เพื่อให้เกิดการพัฒนาและ ดำเนินงานได้ชัดเจน นำไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาสู่สากล

### ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. จัดอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และเสนอแนะ โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง