

ชื่อเรื่อง ผลการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชุดกิจกรรมเติบโตสมวัยใส่ใจสุขภาพ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาคะหลวย

ผู้วิจัย สิบตำรวจโทหญิงขวัญหล้า สดศรี

ปีที่วิจัย พุทธศักราช 2559

บทคัดย่อ

จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการเจริญเติบโตโดยประเมินค่าดัชนีมวลกายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนนาคะหลวย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (ขวัญหล้า สดศรี.2559:1) เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานคนเอเชีย (กิตติ ปรมัตผลและคณะ.2557:81) พบว่า นักเรียนมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ ร้อยละ 19.53 เจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80.47 ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนไม่น้อย หากนิ่งเฉยต่อนักเรียนจำนวนดังกล่าว อาจก่อให้เกิดปัญหาทางสุขภาพและภาวะการเจริญเติบโตไม่สมวัยต่อไป ถ้าหากนักเรียนจำนวนนี้ได้รับการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต พัฒนาการทางกายของวัยรุ่น อาหารและโภชนาการตามวัยของวัยรุ่น ภาวะน้ำหนักกับสุขภาพ และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของวัยรุ่น ร่วมกับส่งเสริมให้มีการดูแลเอาใจใส่ทางด้านสุขภาพอย่างดีแล้ว การเจริญเติบโตของวัยรุ่นก็จะเจริญเติบโตได้เต็มศักยภาพ แต่การจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาในช่วงเวลาเรียนที่มีเพียง 1 ชั่วโมง ต่อห้องต่อสัปดาห์ ไม่เพียงพอต่อการสร้างกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องดังกล่าว เมื่อมีนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เข้ามา จึงเป็นโอกาสที่ดีในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องดังกล่าวเพิ่มเข้ามาในโรงเรียน และจะเป็นการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านภาวะการเจริญเติบโตที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ด้วย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง

มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ชุดกิจกรรมเติบโตสมวัยใส่ใจสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาจะหลวย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 38 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive หรือ Judgmental Sampling) ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชุดกิจกรรมเติบโตสมวัยใส่ใจสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาจะหลวย ก่อนใช้ชุดกิจกรรมเติบโตสมวัยใส่ใจสุขภาพ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาจะหลวย มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 6.37 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนอยู่ที่ 1.93

แต่หลังใช้ชุดกิจกรรมเติบโตสมวัยใส่ใจสุขภาพและหลังใช้ชุดกิจกรรมเติบโตสมวัยใส่ใจสุขภาพ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาจะหลวย มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 11.45 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนอยู่ที่ 2.22 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมเติบโตสมวัยใส่ใจสุขภาพ สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมเติบโตสมวัยใส่ใจสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05